

ヴェリタス学習会通信 77

予定表カレンダー →



令和5年8月の予定

- ・月曜日 8月7・21・28日 大安公民館1階研修室 18:30～21:00
- ・水曜日 8月2・9・16・23・30日 ヴェリタス事務局 18:30～21:00
- ・木曜日 8月3・17・24日 員弁老人福祉センター1階会議室3 18:00～20:30
10・31日 員弁老人福祉センター1階会議室3 18:30～20:30
- ・金曜日 8月4・18日 北勢市民会館1階リハーサル室 18:30～21:00
25日 ヴェリタス事務局 18:30～21:00

藤原文化センターは休止中です。水曜日はヴェリタス事務局で開会しています。

小学校の夏休み（7月21日～8月31日）期間中は、放課後児童クラブで支援員として18:00過ぎまで勤務している日があるため、開会時刻前にお越しいただいた場合、お待ちいただくこととなります。ご迷惑をお掛けしますが、よろしくお願いいたします。

8月10日と31日の木曜日ですが、18:30開会となります。18:00にはおりませんのでご注意ください。

11日（金）と14日（月）は、お休みです。

25日（金）ですが、施設が他団体予約済みでしたので、ヴェリタス事務局で開会します。

連絡先

ヴェリタス学習会担当まつみやの携帯電話番号：090-7696-0189（+メッセージも可能）

メールアドレス：npooveritas@gmail.com

LINE ID：m9s0baya（4文字目は数字のゼロです）

Facebookの「松宮 卓」に友達申請していただければMessengerが使えます。

メールやLINE登録をしていただいた方には、それを利用して休会連絡を行います。手数削減協力のため、できる限りご登録ください。LINEを利用して、宿題等の画像を送ってくる子もいます。自分でできるところまでやって送ってもらうと、効果的な返信ができます。



Zoomなどの会議ツールを利用しませんか



今後、さらに利用が広がるZoomクラウドミーティングやSkype, Facetime, Google Meetなどを利用して学習しませんか。興味のある方は、ご相談ください。

夏休みの自由研究

私の中学校では毎年、夏休みに自由研究をして、その結果を紙媒体になどにして発表するという宿題が出ました。



中1のとき、私は何を研究したのか忘れました。でも、クラスの女の子が童話のような小説を書いていました。プロの童話作家の作品と言ってもおかしくないものでした。学校の印刷機で全校生徒分か学年全員分か、クラス分の枚数を刷って、表紙をつけて製本作業をした覚えがあります。

気さくな子でしたが、恐れ多くてまともに話したことはなかったのではないかと記憶しています。高校も同じところに入りましたが、中2以後は同じクラスになったことはありませんでした。彼女は高校の国語の先生になりました。生徒たちに慕われる素晴らしい先生になったと聞いています。

中2のときはお天気帳



中2のときは、日々の天気や気温などを書き込んだノートを作りました。今の様にインターネットとかはなく、あとでまとめて調べることができませんでした。新聞の天気図も切り抜いて、貼っていきました。

図書室が、研究の成果物の展示場になっていて、みんなが自由に見たり、先生が見て評価し、色々な賞を決めました。

ノートは、長い机の上に、他のノート類とともに並べられ、あまり目立っていないように感じました。苦労して、作ったものが注目されないのは、寂しく感じました。

中3で校長賞をもらう

中3のとき、私は自宅近くを通っている国道のカーブミラーについて調べました。学校への行き帰り、友達の家に遊びに行くときに、自転車からカーブミラーを見ても、交差道路の状況がうまく分からないところがありました。調べてみようと思いましたが、実際の研究期間は2日程度でした。8月の月末で、ちょこちょこ見に行って、B1の大きさに近い模造紙（B紙（びーし））に、地図とカーブミラーの位置を描き込んで、「道の右側は見えるけれど、左側は一部欠けている」「全体がぼんやり見える」などのコメントを書き込みました。なんとこれが最高賞の「校長賞」をもらいました。

中1の妹は友達数人と一緒に、近所のいくつかのお地蔵さんか何かを調べていました。友達の家に行ったり、友達が私の家に集まったりして、10日間以上は費やしていたと思います。母はそれを知っているので、妹たちが賞をもらえないのに、私がもらうのはおかしいと言っていました。

全校生徒が体育館に集まる中、2名が校長賞の表彰を受けました。「着眼点が良かった」との評でした。もう一人は、小学校から長年かけて多数の化石を集めてきた子でした。「長年の努力が大きな成果を生む」との評でした。

宣伝方法により結果が異なる

このときの展示方法も校長賞につながったと考えています。図書室を展示の都合で2つの区画に分けて、その2つを行き来する関所の様などころの天井から、私のB紙が吊り下げられていました。必ず目に付くところです。「桃李もの言わざれども下自ら蹊を成す」（宣伝なんかしなくても、良い人や物のところには自然と人が集まる）という言葉が好きな私ですが、宣伝も大きな効果をもたらします。

